BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha: 16-06-2026		Hora Inicio: 9am	Hora Final: 11 Am
Departamento:		Municipio:	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles		
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta		
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez		
Profesional Salud y Nutrición:	Mercedes Arteta		
Profesional Psicosocial	Maria Jose Agames		

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16.acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL AMBIENTE ESTARÁ DISPUESTO CON CANASTOS, ALIMENTOS REALES PROPIOS DEL TERRITORIO, PALMERAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO QUE SIMULEN ELCAMPO.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	Pasarela de la Tradición Campesina, en esta, los participantes realizaran un desfiles con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, con la canción de fondo cumbia si viene de la tierra
Crear y conversar:	Se les invitara a realizar a las familias un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.

Construyendo juntos:	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos de que en el campo se come muy rico y que se siembra cultivos no importa la luna.
¿En qué quedamos?	Quedamos que en el campo se come rico y saludable.
OBSERVACIONES GENERALES	







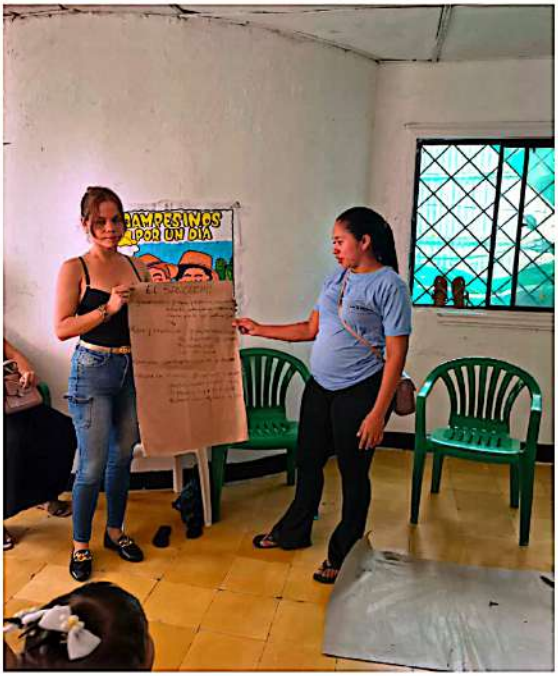





















Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	16 Junio 2026	**Hora Inicio:**	9:00	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	Destete y lactante
Agente Educativo:	Arleth Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernández				
Profesional Salud y Nutrición:	Mercedes Arteta.				
Profesional Psicosocial:	María José Agámez Orozco				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16.acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL AMBIENTE ESTARÁ DISPUESTO CON CANASTOS, ALIMENTOS REALES PROPIOS DEL TERRITORIO, PALMERAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO QUE SIMULEN ELCAMPO.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	Pasarela de la Tradición Campesina, en esta, los participantes realizaran un desfiles con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, con la canción de fondo cumbia si viene de la tierra
Crear y conversar:	Se les invitara a realizar a las familias un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.

Construyendo juntos:	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos? Gestantes y lactantes	- la importancia de valorar la vida del Campesino, vivir una vida Sana a través de la Siembra en casa, con Semillas para cultivar alimentos Sin preservativos, ni químicos que interfieran Negativa-mente en la Salud de los Seres Humanos. - Nos llevamos el aprendizaje y el Compartir nuestros Saberes con el grupo de gestantes y lactantes.
¿En qué quedamos?	- Quedamos en: • Continuar promoviendo en casa las tradiciones campesinas mediante Conversaciones, relatos y actividades Familiares • Seguir trasmitiendo a las nuevas generaciones los Saberes, Costumbres y Valores que hacen parte del legado familiar y cultural. • "Compartiremos con nuestros hijos e hijas una tradición receta o historia familiar durante esta fecha, fortaleciendo el sentido de pertenencia por nuestra cultura y pertenencia.
OBSERVACIONES GENERALES	







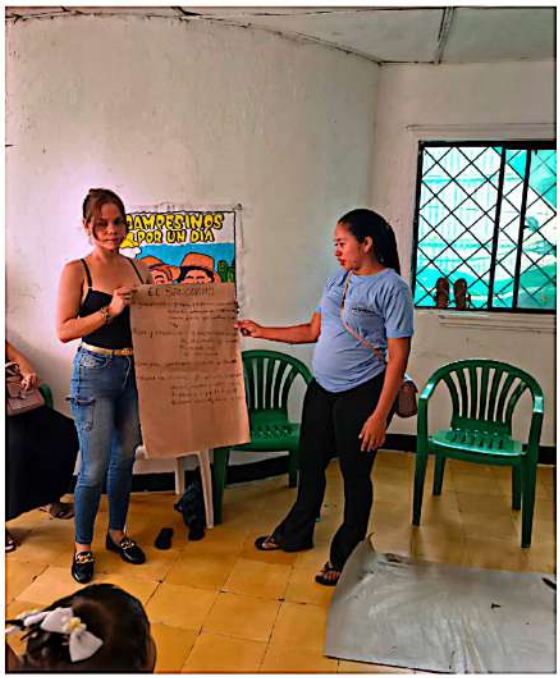












AMPESINOS
POR UN DIA












Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG
ASOCIACIÓN POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR ORIENTAL

Fecha:	16,17,18/JUNIO /2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	U.A G Y L, 6-11 MESES Y 1-3 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:	MERCEDES ARTETA ESTRADA				
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve e involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16, acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente estará dispuesto con canastos, alimentos reales propios del territorio, palmeras y elementos del medio que simulen el campo.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

Bienvenida:



En el espacio pedagógico estará sonando la canción **"LA TIERRA ES LA CASA DE TODOS"** Las agentes educativas darán La bienvenida a los participantes a través de la herramienta pedagógica **"PASARELA DE LA TRADICIÓN CAMPESINA"** En esta, los participantes entraran al espacio pedagógico destinado al encuentro grupal realizando un desfile con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, ponchos, palas, carretilla, caballito de palo entre otros)Luego de esto los y las invitaremos a sentarse para recibir y participar de las orientaciones de los momentos pedagógicos de la planeación.

Crear y conversar:



Con la canción de fondo **"cumbia si viene de la tierra-canticuenticos"**
Se les invitara a las familias a realizar un libro recetario, donde cada participante colocar su receta tradicional, más especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una histori y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que ha permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.
Para ello dispondrán de materiales del medio como también imágenes impresas en hoja de bloc.





Construyendo juntos: 	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	- hoy Aprendi que la labor del campesino es la mejor de todas y que gracias a el tenemos comida de calidad y buena en nuestra mesa - Hoy Aprendi mas sobre los labores del campo - A valorar el trabajo del campesino
¿En qué quedamos?	- en cuidar la semilla de tomate y ~~te~~ cuidar y trabajar en una huerta casera - en cuidar lo que hoy sembramos y seguir sembrando - en mejorar nuestras alimentaciones































BIENESTAR FAMILIAR

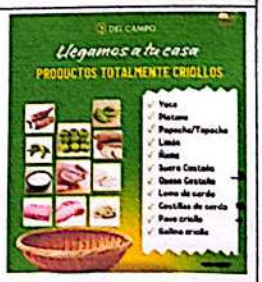
Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha:	17/Junio 2026	**Hora Inicio:**	9:00	**Hora Final:**	11:00
Departamento:	Bolivar		**Municipio:**	El Carmen De Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	6 meses a 11 meses
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Salud y Nutrición:	Mercedes Arteta				
Profesional Psicosocial	Maria Josè Agamez Orozco				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16,acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL AMBIENTE ESTARÁ DISPUESTO CON CANASTOS, ALIMENTOS REALES PROPIOS DEL TERRITORIO, PALMERAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO QUE SIMULEN ELCAMPO.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS		
Bienvenida:	Pasarela de la Tradición Campesina, en esta, los participantes realizaran un desfiles con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, con la canción de fondo cumbia si viene de la tierra	
Crear y conversar:	Se les invitara a realizar a las familias un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.	
Construyendo juntos:	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional.	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos de éste encuentro muchas cosas buenas: • la importancia de valorar a nuestros campesinos • la importancia de cultivar alimentos en el campo para comer saludable • La importancia de llevar a nuestra mesa alimentos del campo y también aprendimos a cultivar la tierra. • Hicimos el ejercicio de sembrar semillas:
¿En qué quedamos?	Quedamos en: • Vincular a nuestros niños y familiares en la siembra de semillas en casa para producir vegetales y consumir alimentos sin pestisida ni insecticida. • Enviar Fotos de la semilla que sembramos en todo su proceso.

































Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

17-06-2026

Fecha: 16-06-2026	**Hora Inicio:** 9am		**Hora Final:** 11 Am
Departamento:		**Municipio:**	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	**Nit:**	806012030-7
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles		
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta		
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez		
Profesional Salud y Nutrición:	Mercedes Arteta		
Profesional Psicosocial	María José Agames		

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16,acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL AMBIENTE ESTARÁ DISPUESTO CON CANASTOS, ALIMENTOS REALES PROPIOS DEL TERRITORIO, PALMERAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO QUE SIMULEN ELCAMPO.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	Pasarela de la Tradición Campesina, en esta, los participantes realizaran un desfiles con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, con la canción de fondo cumbia si viene de la tierra
Crear y conversar:	Se les invitara a realizar a las familias un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.

Construyendo juntos:	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos la importancia del campesinado, de valorar su trabajo y sobretodo de aprovechar los frutos y verduras que ellos con amor cultivan.
¿En qué quedamos?	Quedamos en seguir llevando a otras familias esa importancia y seguir cultivando con amor los frutos de nuestra tierra.
OBSERVACIONES GENERALES	

































Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	18 /Junio 2026	**Hora Inicio:**	9:00	**Hora Final:**	11:00
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen De Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	1 año a 5 años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Salud y Nutrición:	Mercedes Arteta				
Profesional Psicosocial	Maria José Agamez Orozco				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16,acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL AMBIENTE ESTARÁ DISPUESTO CON CANASTOS, ALIMENTOS REALES PROPIOS DEL TERRITORIO, PALMERAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO QUE SIMULEN ELCAMPO.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Pasarela de la Tradición Campesina, en esta, los participantes realizaran un desfiles con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, con la canción de fondo cumbia si viene de la tierra 
Crear y conversar:	Se les invitara a realizar a las familias un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar. 
Construyendo juntos:	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional. 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos cosas demasiado interesantes que no le damos el valor importante como es el Campesino, esa persona que nos pone la alimentación en nuestra mesa. • Nos llevamos Compromisos prácticos que pueden realizar junto con la familia para mantener un ambiente saludable • Comprendimos que las festividades y costumbres del Campo son una oportunidad para que los niños y las niñas Conozcan y se apropien de su Cultura. • Valoramos los alimentos, productos y prácticas propias de nuestro territorio. • Fortalecimos los vínculos familiares al recordar y Compartir recetas tradicionales que hacen parte de nuestra historia.
¿En qué quedamos?	• Elaborar y Conservar el libro recetario familiar Con las recetas Compartidas durante el encuentro • Participar activamente en las festividades y actividades culturales de la Comunidad. • Seguir rescatando y transmitiendo a las nuevas generaciones los Saberes, Costumbres y Valores que hacen parte del legado familiar y Cultural. "Compartiremos Con nuestros hijos e hijas una tradición, receta o historia familiar durante la semana fortaleciendo el Sentido de pertenencia por nuestra Cultura y territorio"

Powered by CamScanner

las familias un libro recetario,
ncara su receta tradicional, mas
consume, sino que tiene una
amilia, que evoca recuerdos y
han permanecido en el
historia y legado familiar.



participante
e el origen
pequeñas
ada niño
usando
gua, el
embra
mantener los cultivos tradi
la en la cocina tradicional.





Powered by CamScanner















Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha:	16,17,18/JUNIO /2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			G.A # 4	LA O Y L 6-11 MESES Y 1-3 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMBRO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:	MERCEDES ARTETA ESTRADA				
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve e involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16, acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente estará dispuesto con canastos, alimentos reales propios del territorio, palmeras y elementos del medio que simulen el campo.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



En el espacio pedagógico estará sonando la canción **"LA TIERRA ES LA CASA DE TODOS"** Las agentes educativas darán La bienvenida a los participantes a través de la herramient pedagógica **"PASARELA DE LA TRADICIÓN CAMPESINA"** En esta, los participantes entraran al espacio pedagógico destinado al encuentro grupal realizando un desfile con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, ponchos, palas, carretilla, caballito de palo entre otros)Luego de esto los y las invitaremos a sentarse para recibir y participar de las orientaciones de los momentos pedagógicos de la planeación.

Crear y conversar:



Con la canción de fondo "cumbia si viene de la tierra-canticuenticos"
Se les invitara a las familias a realizar un libro recetario, donde cada participante coloca su receta tradicional, más especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una histor y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que ha permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.
Para ello dispondrán de materiales del medio como también imágenes impresas en hoj de bloc.





VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	- A sembrar, que es importante tener nuestros huertos en casa para tener alimentos más sanos.
¿En qué quedamos?	A comer más saludable. Nocivo de salchipapa. Abuso de productos de paquetes.






















Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

17-06-2026

Fecha:	16-06-2026 18-06-2026	Hora Inicio:	9am	Hora Final:	11 AM
Departamento:		Municipio:			
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental	Nit:	806012030-7		
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles				
Agente Educativo:	Teofinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Salud y Nutrición:	Mercedes Arteta				

Profesional Psicosocial María José Agamez

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16.acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL AMBIENTE ESTARÁ DISPUESTO CON CANASTOS, ALIMENTOS REALES PROPIOS DEL TERRITORIO, PALMERAS Y ELEMENTOS DEL MEDIO QUE SIMULEN ELCAMPO.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	Pasarela de la Tradición Campesina, en esta, los participantes realizaran un desfiles con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, con la canción de fondo cumbia si viene de la tierra
Crear y conversar:	Se les invitara a realizar a las familias un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar.

Scanned with CamScanner

102 años

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Las familias fortalecieron sus conocimientos sobre la importancia de mantener los espacios limpios donde preparan los alimentos para así mantener una buena salud Familia también se tener los alimentos Adecuado de nuestra Región
¿En qué quedamos?	mantener los espacios limpios y ordenados donde se preparan los Alimentos a diarios con alimentos en buen estados Para tener una buena salud

Scanned with CamScanner















Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	16,17,18/JUNIO /2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**G.A # 4**	U.A G Y L, 6-11 MESES Y 1-3 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:	MERCEDES ARTETA ESTRADA				
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	El grupo de atención promueve e involucra a los niños y las niñas en las festividades culturales o tradicionales de su territorio. Practica 16, acción 6.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El ambiente estará dispuesto con canastos, alimentos reales propios del territorio, palmeras y elementos del medio que simulen el campo.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida: 	En el espacio pedagógico estará sonando la canción **"LA TIERRA ES LA CASA DE TODOS"** Las agentes educativas darán La bienvenida a los participantes a través de la herramienta pedagógica **"PASARELA DE LA TRADICIÓN CAMPESINA"** En esta, los participantes entraran al espacio pedagógico destinado al encuentro grupal realizando un desfile con vestuarios autóctonos de las tradiciones campesinas, mostrando objetos representativos del campo (sombreros, mochilas, ponchos, palas, carretilla, caballito de palo entre otros)Luego de esto los y las invitaremos a sentarse para recibir y participar de las orientaciones de los momentos pedagógicos de la planeación.
Crear y conversar: 	Con la canción de fondo "**cumbia si viene de la tierra-canticuenticos**" Se les invitara a las familias a realizar un libro recetario, donde cada participante colocara su receta tradicional, mas especial, esa que no solo se consume, sino que tiene una historia y legado dentro de la familia, que evoca recuerdos y costumbres tradicionales que han permanecido en el tiempo y hoy hacen parte de la historia y legado familiar. Para ello dispondrán de materiales del medio como también imágenes impresas en hojas de bloc  

Powered by CamScanner

Construyendo juntos: 	En este momento se escoge un participante que relatará un cuento corto sobre el origen de los alimentos. Luego, en pequeñas materas o vasitos biodegradables, cada niño siembra una semilla (frijol o maíz) usando tierra abonada, aprendiendo sobre el agua, el sol y la paciencia. Mientras realizan la siembra se hablará acerca de la importancia de mantener los cultivos tradicionales, propios de nuestro territorio y su importancia en la cocina tradicional. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en el encuentro y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: **¿Qué nos llevamos?** Y **¿En qué quedamos?**

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	La experiencia de compartir nuevos aprendizajes acerca de la alimentacion la orientacion de la practica de como aprovechar los alimentos y como entre todos dimos ideas para la preparacion de recetas de nuestros abuelos la tecnica para sembrar alimentos por medio de semillas en casa con recursos del medio como las botellas.
¿En qué quedamos?	Quedamos en valorar el espacio y tiempo que nos dan nuestras profes al orientarnos temas importantes acerca de la alimentación quedamos en valorar el trabajo de las personas que diariamente cultivan los alimentos quedamos en cuidar la semilla para que crezca y podamos cosechar y comer el alimento.

Powered by CamScanner







